



有馬

第561号

令和6年10月25日
中央区立有馬小学校
TEL 3666-5702
FAX 3668-2364

「時には、転ぶまで待ってみませんか？」

校長 小林 一輝



11月の行事予定

1	金	有馬エンジョイタイム 就学時健康診断のため4時間授業 ※5年生はお手伝いのため6時間授業
3	日	文化の日
4	月	文化の日（振替休日）
6	水	阪本小研究発表会参加のため4時間授業
7	木	避難訓練 ※2次避難（浜町公園） 研究発表会準備のため4時間授業
11	月	委員会活動
13	水	区教育研究会のため4時間授業
14	木	研究発表会前日準備のため5時間授業
15	金	人権尊重教育推進校研究発表会のため5時間授業
18	月	クラブ活動
19	火	hyperQU(4~6) 産業文化展(3)
23	土	勤労感謝の日(祝日)
26	火	ARIMA RUN
28	木	(ARIMA RUN予備日)

先日、1年生の生活科校外学習で上野動物園に行きました。前半はクラス行動・後半はグループ行動でした。グループ行動は、昨年度の反省を受けて、東園ではなく西園での活動に変更しました。子ども達は、朝から「スタンプラリーが楽しみ！」とワクワクしている様子でした。

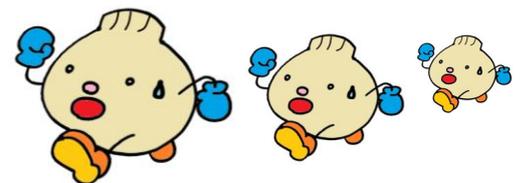
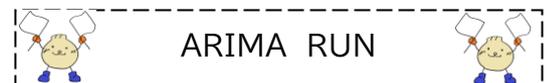
お昼ご飯を食べ終わって、いよいよスタンプラリーの開始！しばらくすると、私が立っていたところの前を1つのグループが、仲良く話しながら通過しました。「あっちじゃない？」「いや、こっちだよ！」と言いながら歩いて行きました。またしばらくすると、先程と同じグループが「やっぱりこっちだよ！」「だって、さっきこっちって言ったじゃん！」と言い合いをしながら、小走りに通過していきます。どうやら迷っているようです。それでも自分たちで解決したいのか、私には話しかけて来ず……。私も「どうしたの？」「大丈夫か？」と声を掛けたいのを飲み込んで我慢しながら見ていました。すると、一人の児童が近くに設置されていた現地の大きな地図を見つけ、それを見ながら「ねえ、こっちじゃない？」と指をさしました。他の子ども達も集まってきて「たぶん、そうだね！」「行ってみよう！」と、お互いに見つめ合って「何かを見つけた最高の笑顔」で走って行きました。

私たち大人は、どうしても心配が先に立ってしまい、声を掛けたり、手を差し出したりしてしまいがちですが、「子ども達の力を信じて、待つことの大切さ」を感じたシーンでした。

学校生活でも、放課後の活動でも、同様のシーンはたくさんあります。大人が学校内外での課題を解決する方法を「教えるだけ」なら、いくらでも可能です。ですが、その課題の解決方法を自分たちで見つけることに意味があるのではないのでしょうか。例え、正解が1つでも、そこにアプローチする方法はいくらでもあります。安全第一は全てにおいて優先されることではあるものの、「Try & Error」失敗の先に成功があることを信じて、時には、子ども達が、転ぶまで待ってみませんか？転ぶと痛いかもしれませんが、その痛みから、その時の景色から、より多くの素晴らしいものが見つかることもあるのではないのでしょうか。

これからも、学校・保護者・地域の連携の元、素直で明るく、優しい有馬小学校の児童を育てていきたいと思っております。今後ともご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

※行事予定等、変更がある場合には、
teturu・HP・連絡帳等でお知らせ
します。



11月の安全指導目標

低「体のサイズに合った自転車選びを心掛ける。」
中「飛び出しの原因、一時停止の大切さに気付く。」
高「安全で迷惑をかけない公共機関の利用を心掛ける。」

11月の生活目標

「みんなで使うものを大切にしよう」

学校の中では、「みんな」で使う場所や物がたくさんあります。自分が使うときに、「こうだったらうれしいな」と一度心の中で考え、確認する習慣がつくとみんなが使いやすい学校になりますね。

11月の保健目標 「よい姿勢でござよう」

教室で座っているときの姿勢や家で何かをするときの姿勢は、どうでしょうか？姿勢が悪いと疲れやすく、病気になるったり、将来腰が曲がってしまったりします。元気な体を保つためにも「姿勢」を意識して普段の生活を送ってみましょう。

☆ 西湖移動教室（6年生） ☆

10月7日（月）～9日（水）に西湖移動教室を行いました。富士の自然を感じながら、友達と協力して生活する子供たちの姿がたくさん見られました。5分前行動やあいさつを意識して生活をし、有馬小学校の最高学年としての自覚をもって生活することができました。宿舎の方に、有馬小学校は「毎年しっかりしていています。」とほめていただきました。

「活動を通して、友達のいいところを見つけたり、協力して見学したりして友達との仲をより深めることができました。また、色々な場所に行くことができ、一つ一つがとても学びになりました。移動教室で高めたあいさつや時間を意識した行動をこれからの学校生活にも生かしていきたいです。」 6年2組 上條七海



☆ 生活科校外学習上野動物園（1年生） ☆

生活科の校外学習で、上野動物園に行ってきました。上野公園を歩いている時にどんぐりが落ちているのを見付けたり、動物クイズに答えてスタンプを集めたりと楽しい時間を過ごしました。

自分たちで時間配分を考えながらグループで協力して行動することができました。1年生としての半年間の成長を感じました。



☆ ふれあい給食（3年生） ☆

いつもお世話になっている地域の方やPTAの方々をお招きして、ふれあい給食を行いました。各クラスに3人ずつ来ていただき、一緒に給食を食べながら、クイズを楽しんだり、お話を楽しんだりしました。各教室からはたくさんの笑い声や大きな拍手が聞こえてきて、普段では味わうことのできない時間を楽しむ様子が見られました。

お世話になっている方々と過ごす時間や、「おもてなし」の体験は、3年生にとっても貴重な時間になりました。



☆ 人権コーナー（5年生） ☆～5年生の研究授業を終えて～

5年生は、学級活動において、「人権標語」を作成する授業を行いました。「いじめのない、誰もが安心して過ごせる学級・学校」にしていくために、毎日の学校生活の中で自分ができることは何かを考え、「自分の人権標語」として表現し、標語に込められた願いを発表し合いました。学習を通して、「みんなが、それぞれできることを行動にうつしていくことが大切だと感じました。」「話し合いを通して、一人一人の人権を大切にしていきたいと思いました。」などと振り返り、お互いの人権を尊重しようとする意識が高まりました。

