



「チャレンジの夏に」

副校長 松本 匡広

関東地方は梅雨入りしましたが、晴れの日も多いです。校庭では元気な子供の声が響いています。水泳学習も始まりました。安全に配慮しながら、子供たちがめあてをもって安全に楽しく学習できるように進めていきます。

さて、夏休みを目前にして、ご家庭では様々な楽しい計画を立てていることと思います。私も夏休みには祖父母の家に行くことが楽しみでした。祖父母の家は農家で、周りは山や畑に囲まれていました。早起きして畑仕事を手伝って、採れたての野菜を食べたり、夜はバーベキューを従兄弟たちと食べたり、プールに連れて行ってもらって従兄弟にクロールを教えてもらったこともありました。その年、急に泳ぎが上達して、検定に合格したことを覚えています。今振り返ると周りの大人や従兄弟たちに支えられて、充実した夏休みを過ごすことができたなど感謝しています。

有馬小の子どもたちにとっても43日間の夏休みは大切な時間だと思います。得意な学習を伸ばす、苦手を克服する、家のお手伝いをする、習い事をがんばる、日頃気になっていることを調べる・・・など、過ごし方はそれぞれですが、何かにチャレンジする夏にしてほしいな、と思います。そして、チャレンジして続けられそうだな、と思ったら次は「継続」してみてください。継続することで見えてくるものがたくさんあると思います。自分の中に「自信」や「得意」が残るかもしれないし、やってよかったという「経験」が残るかもしれません。いずれにしても、折角の夏休み、時間を有効に使って、ぜひ自分だけのチャレンジを！夏休み明けには「こんなチャレンジをしたよ！」という元気な報告を待っています。

一方、近年この時期に子どもにかかわる海や山の事故、交通事故、熱中症や感染症等心配なことが多くあります。夏休み前には学校でも子どもたちに話をしますが、ご家庭でも防止対策や注意喚起をお願いいたします。

1学期間、本校の教育活動へご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。充実した夏をお過ごしください。



※夏季閉庁日

8月9日(金)から8月18日(日)まで

※教職員はおりませんが、警備員は、勤務しております。

7月の行事予定

1	月	委員会活動
2	火	ユニクロ出前授業(5)
3	水	避難訓練(火災)個人面談 算数ステップアップ教室
4	木	リプリント(3) 個人面談(5時間授業) 算数ステップアップ教室
5	金	安全指導日 個人面談(4時間授業) 算数ステップアップ教室
6	土	土曜学校公開日 道徳授業地区公開講座 個人面談
8	月	クラブ活動
9	火	音楽鑑賞教室(6) 水道キャラバン(4) 算数ステップアップ教室 個人面談(5時間授業)
11	木	リプリント(4)
12	金	着衣水泳(3・5) 算数ステップアップ教室
15	月	海の日
16	火	校内水泳記録会(6)
17	水	4時間授業(校内研究会のため) ☆授業研究3年3組のみ5時間授業 SOSの出し方授業(6)
18	木	給食終 着衣水泳(6) 宇佐美学園終業式
19	金	はやぶさ教室1学期指導終 4時間授業 終業式 宇佐美学園出身学習日
20	土	夏季休業日 始
21	日	赤城林間学校始(5)
23	火	赤城林間学校終(5)
24	水	夏季水泳教室
25	木	夏季水泳教室
26	金	夏季水泳教室

今年度
サマースクールは
実施しません。

※行事予定等、変更がある場合には、tetoru

HP・連絡帳等でお知らせします

【7月の生活目標】 「規則正しい生活をしよう」

学校生活にも慣れ、暑さも関連して疲れも出てくる時期です。『早寝・早起き・朝ご飯』のリズムを見直し、遅刻をしないように、ご家庭でも声かけをよろしく願います。

【7月の保健目標】

「暑さに負けない元気な体をつくろう」

こまめに水分を摂るなど、熱中症に気をつけて生活するようにしましょう。また、暑さに慣れるのも熱中症対策の1つです。毎日の生活の仕方を考えましょう。

7月の安全指導目標 低「自転車に乗るときの点検の必要性を知る」 中「自転車で迷惑をかけない乗り方を知る」
高「自転車の安全で迷惑をかけない乗り方や交通ルールを知る」

☆水泳学習について☆

6月5日(水)に「プール開き」をオンラインで行いました。安全にプールに入るための7つの約束の話をしました。命を守るためのバディのやり方や入水の仕方など、スポーツ委員の模範を見ながら、全校で「安全で楽しいプール」にするための確認をしました。

6月10日(月)から各学年で水泳指導が始まりました。子供たちは待ちに待った水泳を楽しんでいました。子供たちは安全に気をつけながら、水と親しみ、泳いでいます。子供たちの健康状態や天候に配慮しながら、安全で楽しい水泳の指導をしていきます。ご家庭でも引き続き、子供たちの体調管理等ご協力よろしくお祈いします。

☆3年生 社会科校外学習☆

社会科の学習「わたしたちの中央区のようす」を学習し、6月6日(木)に中央区の様子を実際に見に行きました。中央区の名所を歩いたり、バス内の車窓から見学したりしました。

浜離宮の綺麗な日本庭園の様子や、日本橋の麒麟像、日本国道路元標、もんじゃストリートのお店の多さなど、実際に見て学びを深めていました。

名所を歩いている中で、「教科書で見た!こんな場所にあったんだ!」と楽しそうに学んでいる姿も見られました。保護者の皆様、お忙しい中、社会科校外学習の準備をしていただき、ありがとうございました。



☆2年生 リプリント☆

朝読書の時間に、「リプリント」の方々が本を読んでくれました。毎回、楽しい本を読んでもらえるので、本に見入り、読み聞かせに集中しています。読み聞かせが終わった後、子ども達は「今日の本も、最高だったね。次は、どんな本を読んで貰えるのかな?」「次のお話には、何が出てくるかな?」「次は、いつかな?」と笑顔で話していました。本を読み聞かせしてもらって体験を通してたくさんの本の世界に触れ、本が好きな子供がどんどん増えていくことを願っています。



☆人権コーナー☆ ~6年生の研究授業を終えて~

6年生は昨年度、社会科「自然条件と人々の暮らし」において、北海道に住むアイヌの人々の生活や文化について学習し、多様な文化に触れ、アイヌの人々への理解を深めました。今年度は、社会科「憲法とわたしたちの暮らし」において、日本国憲法の三つの原則である「基本的人権の尊重」について学習する際、人権が十分に守られてこなかった人たちの中にアイヌの人々が取り上げられていたため、「アイヌの人たちの思いに触れ、お互いの人権を尊重することについて考えよう」という授業を行いました。アイヌ文化交流センターの専門員の方にインタビューした動画をもとに、一人一人がお互いの人権を尊重するために自分ができることを考え、宣言しました。子ども達の宣言や感想を紹介します。(一部抜粋)

宣言「見た目や文化が違ってても、お互いのよいところを伝え合います」「人の話にしっかり耳をかたむけます」「それぞれの文化のよいところをたくさん探す」

感想・自分たちの文化を大切に、自信をもって伝え合うことが大事だと思いました。
・アイヌの人々や差別について学び、一人一人が意識しながら生活することが大切だと思いました。急に大きなことをするのは、大変だと思うので、自分ができること(人の意見を受け入れるなど)をしていきたいと思いました。

